

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 28 » 2016 г.



## **Становление литературной нормы русского языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
« 14 » 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Евгения Терешина Е.В. « 15 » 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Воронцов А.И. « 30 » 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Становление литературной нормы русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с понятие языковой нормы, видами норм и кодификацией нормы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Становление литературной нормы русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Становление литературной нормы русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культурология», «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Мировая художественная культура», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Ценностные проблемы современного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- понятие нормы;
- типологию языковых норм;
- акцентологические закономерности русского языка;
- слабые участки морфологической нормы;
- правила согласования подлежащего со сказуемым;
- правила оформления документов;

#### ***уметь***

- определить влияние внешних и внутренних факторов изменения языковой нормы;
- определить тип языковой нормы;
- определить акцентологические закономерности русского языка;
- определить слабые участки морфологической нормы;
- применить правила согласования подлежащего со сказуемым;
- использовать правила оформления документов;

### **владеть**

- методиками определения динамики языковой нормы;
- фонетическим, лексическим, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим, стилистическим методами;
- фонетическим методом анализа языкового материала;
- морфологическим методом анализа языкового материала;
- синтаксическим методом анализа языкового материала;
- стилистическим методом анализа языкового материала.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие языковой нормы. Исторический характер нормы.	Происхождение русского языка. Функции русского языка в современном мире. Структура национального языка. Литературный язык как кодифицированная форма литературного языка. Норма как исторически сложившиеся правила произношения, написания, употребления языковых форм. Внешние и внутренние факторы формирования нормы.
2	Типология языковых норм	Типология языковых норм. Нормы фонетические, акцентологические, лексические, фразеологические, морфологические, син-таксические, стилистические.
3	Акцентологическая норма.	Акцентологическая норма. Мнемонические приемы для слабых участков нормы ударения.
4	Морфологическая норма	Морфологическая норма. Именительный множественного числа. Родительный множественного числа. Сравнительная степень прилагательных. Семантика неопределенных местоимений. Краткая форма прилагательных и причастий.
5	Синтаксическая норма.	Синтаксическая норма. Согласование подлежащего и сказуемого.
6	Документная лингвистика	Официально-деловой стиль. Виды служебной документации. Реквизиты. Аннотирование и реферирование. Документная лингвистика.

	Оформление основных типов документов (заявление, расписка, представление, рапорт). Современные фактуры речи. Особенности масс-медийного общения.
--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие языковой нормы. Исторический характер нормы.	–	2	–	6	8
2	Типология языковых норм	1	2	–	6	9
3	Акцентологическая норма.	2	3	–	6	11
4	Морфологическая норма	2	3	–	6	11
5	Синтаксическая норма.	1	3	–	6	10
6	Документная лингвистика	12	5	–	6	23

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Дону: изд-во “Феникс”, 2001. – 544 с..
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1980. – 335 с. Или: Головин Б.Н. Основы культуры речи. 2 изд., испр. М: Высшая школа, 1998;.
3. Культура речи: Учебное пособие для вузов / РАН, Ин-т русского языка; Отв.ред. Л.К.Граудина, Е.Н.Ширяев. М: Изд.гр. ИНФРА. М.—НОРМА, 1990-549с. Или: Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред. д.ф.н., проф. Л.К. Граудина и д.ф.н., проф. Е.Н. Ширяев. – М.: Норма, 2004. – 560 с..
4. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк.– М.: Высш.шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. – 509 с..
5. Русский язык и культура речи: Уч. Пособие для студентов вузов /Под ред.В.И.Максимова. –М: Гардарики, 2000-411с;.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Зарва М.В. Русское словесное ударение: Словарь.– Около 50000 слов.– М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 600 с..
2. Колесов В. Культура речи – культура поведения. - Л., 1988..
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 1987.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Становление литературной нормы русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Становление литературной нормы русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Становление литературной нормы русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.