

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.



Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Василько ВВ «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Воронцов ВВ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Пожарная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Охрана труда и техника безопасности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины пожаров и условия возникновения и развития горения;
- опасные факторы пожара;
- условия образования горючей среды; - принципы и способы тушения пожаров;

- классификацию пожаров от вида горючей загрузки;
- свойства огнетушащих веществ;
- средства тушения пожаров и правила их применения;
- средства пассивной противопожарной защиты;
- средства активной противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- организационные мероприятия преподавателя при пожаре в образовательном учреждении;
- правила и требования к путям эвакуации при пожаре в образовательного учреждения;

уметь

- использовать первичные средства пожаротушения;
- оповещать при обнаружении пожара;
- предписывающие, предупредительные и ограничительные знаки противопожарной защиты;
- тушить пожар первичными средствами пожаротушения;
- использовать первичные средства пожаротушения при различных видах возгораний;
- проводить беседы с учащимися и родителями о знании и использовании правил пожарной безопасности в быту;
- формировать средства пассивной противопожарной защиты;
- проводить уроки с обучаемыми по формированию пассивной противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- оценивать время эвакуации и организовывать ее при пожаре;
- проводить уроки-тренинги действий обучаемых на экстренную информацию систем оповещения о пожаре;

владеть

- навыками оценки степени опасности опасных факторов пожара при развитии горения;
- навыками классификации пожаров в зависимости от вида горючей загрузки помещений;
- навыками эффективного применения первичных средств пожаротушения;
- навыками формирования элементной базы пассивной и активной противопожарной защиты;
- навыками организации безопасной эвакуации при пожаре в образовательном учреждении.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс. Причины пожаров в ОУ. Опасные факторы пожара. Правовое обеспечение пожарной безопасности. Физико-химические основы развития горения.	Основные понятия и определения. Причины пожаров в образовательном учреждении и физико-химические основы возникновения и развития пожара. Основные положения документов регламентирующих организацию пожарной безопасности и ответственность за нарушение требований.
2	Классификация пожаров. Последствия пожаров. Физико-химические свойства развития горения.	Условия возникновения и развития горения. Основные свойства горючих материалов. Критерии пожарной опасности веществ. Виды горючей загрузки помещений и их классификация.
3	Технология и тактика тушения пожаров. Активные средства противопожарной защиты. Физико-химические основы прекращения горения.	Стадии развития горения. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и физико-химические условия прекращения процессов горения. Свойства огнетушащих веществ и принципы прекращения горения. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
4	Средства пассивной и активной противопожарной защиты. Организационно-технические мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении	Понятие огнестоякости. Функциональные классы зданий по пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности зданий образовательных учреждений на стадии проектирования. Системы автоматического обнаружения пожара, автоматического пожаротушения и их элементная база. Система дымоудаления и автоматического оповещения о пожаре.
5	Организационные мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении	Требования к организации безопасной эвакуации при пожаре. План эвакуации и методика расчета времени эвакуации при пожаре. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам. Организационно-технические требования пожарной безопасности к содержанию помещений образовательного учреждения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в курс. Причины пожаров в ОУ. Опасные факторы пожара. Правовое обеспечение пожарной безопасности. Физико-химические основы развития горения.	2	—	2	2	6
2	Классификация пожаров.	4	—	4	4	12

	Последствия пожаров. Физико-химические свойства развития горения.					
3	Технология и тактика тушения пожаров. Активные средства противопожарной защиты. Физико-химические основы прекращения горения.	4	—	4	4	12
4	Средства пассивной и активной противопожарной защиты. Организационно-технические мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении	4	—	4	4	12
5	Организационные мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении	4	—	4	4	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций/ Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13351>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13367>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 252 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21719>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
2. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
3. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.
4. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
5. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Пожарная безопасность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
2. - Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебными и интерактивными досками и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. - Лабораторные установки и стенды по обеспечению пассивной и активной противопожарной защите (первичные средства пожаротушения, плакаты по организации эвакуации и организационно-техническим мероприятиям противопожарной защиты образовательного учреждения).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике,

применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пожарная безопасность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

