

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Декларация производств повышенной опасности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой В.В. Вешняков «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«10» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета И.В. Мосаковский «10» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мосаковский И.В. кандидат техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Декларация производств повышенной опасности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам необходимые знания по вопросам декларирования опасных производственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декларация производств повышенной опасности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Декларация производств повышенной опасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов;
– декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов.
Основы страхования опасных производственных объектов;

уметь

– совершенствовать административно-правовую деятельность образовательного учреждения по вопросам безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Проводить аттестацию опасных объектов в образовательном учреждении;
– разрабатывать и реализовывать перспективные и текущие планы мероприятий по декларированию опасных объектов в учебном заведении. Использовать в своей профессиональной деятельности нормативные документы по обеспечению безопасности на опасных объектах учебного заведения;

владеть

– методами анализа и оценки опасных объектов образовательного учреждения;
– методическими рекомендациями по составлению декларации безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Методикой проведения инструктирования и

обучения работающих и учащихся по безопасности труда на опасных объектах в образовательном учреждении.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Опасные производственные объекты	Федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов. Номенклатура опасных производственных объектов в организациях образования Российской Федерации.
2	Декларация безопасности опасного производственного объекта	Методические рекомендации по составлению декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Правила страхования объектов повышенной опасности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Опасные производственные объекты	8	–	9	18	35
2	Декларация безопасности опасного производственного объекта	10	–	9	18	37

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 511 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-02348-3; 5 экз. : 160-93..
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 4-е изд.,

перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 334,[1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 333 (21 назв.). - ISBN 978-5-06-005830-7; 27 экз. : 216-00..

3. Безопасность жизнедеятельности (Учебное пособие, автор. Сост. В. Д. Ерёменко, В. С. Остапенко) М.: РГУП, 2016 - режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>. - ЭБС, "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. П. П. Кукин и др. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учеб. Пособие - М.: "Высшая школа", (317 с.), 2008. - илл..

2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / ВКР - Интерком - Аудит; авт. кол.: В. В. Семенихин, Ю. В. Емельянов, И. Н. Маканова и др.; под общ. ред. В. В. Семенихина. - М. : Эксмо, 2006. - 617,[1] с. - (Отдел кадров). - Библиогр.: с. 590-618 (Нормат. база). - ISBN 5-699-16035-3; 2 экз. : 90-00..

3. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Коробко ; В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01826-3.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Декларация производств повышенной опасности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Для обеспечения преподавания дисциплины кафедра располагает учебным кабинетом по охране труда, совмещённым с кабинетом по безопасности жизнедеятельности с настенной, в цветном изображении, плакатной информацией. Для проведения практических занятий кафедра располагает достаточным набором контрольно-измерительной аппаратуры: люксметры – марок Ю-16, Ю-116 АРГУС – 01 и АРГУС – 07;. Психрометры - ВИТ-1, М-34, кататермометр, анемометр МС-13. барометр Б-52, термоанемометр, газоанализаторы типа УГ– 2, и мегаомметры цифровые - измерители сопротивления изоляции проводов и контуров заземления (Е6-24/1) и (М4122).
2. Сведения о шаблоне:Направление 44.03.05 "Педагогическое образование".
3. Профили "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".
4. Очная форма обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Декларация производств повышенной опасности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Декларация производств повышенной опасности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.