

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Информационные технологии в квалиметрических исследованиях», «Математика», «Математические основы безопасности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы экологических знаний», «Физика», «Химия», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Информационная безопасность», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Проектирование процесса физической культуры в образовательных учреждениях», «Спортивная метрология», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру анкеты и логику ее разработки;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
- перечень потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
- прогнозировать возникновения и возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, а также последствия от опасностей,

возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
– осуществлять комплексный педагогический анализ условий безопасности личности, объекта;

владеть

– навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
– способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности;
– методами сбора информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта;
– методами анализа вредных и опасных факторов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.
Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер.
Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния.
Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта.

Методы исследования в безопасности жизнедеятельности.
Сбор информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта.

Методы анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта.
Составление общего перечня потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту.

6. Разработчик

Стешенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".