

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И НАВЫКИ ВЫЖИВАНИЯ)

1. Цели проведения практики

Сформировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Спортивное ориентирование и туризм», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Криминальные опасности и защита от них», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Охрана труда и техника безопасности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Пожарная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Системы гражданской защиты населения», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-1);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, а также методы и способы выживания в них;

уметь

- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки;
- применять методы защиты и выживания в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

владеть

- методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения;
- методиками обеспечения безопасности обучающихся детей и подростков в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Спортивное ориентирование, туризм.
Виды спортивного ориентирования

Навыки выживания.

Разработка тактики выживания. Выработка навыков выживания. Выживание на различной местности и климатических условиях. Способы добычи огня. Способы добычи и обеззараживания воды. - преодоление психического расстройства и истерических поведенческих реакций; - разработка тактики выживания; - выработка навыков выживания.
2. Проведение соревнований в качестве помощника: -проведение занятий по выработки навыков выживания в качестве помощника руководителя. 3. Выполнение индивидуального задания: -способы добычи и обеззараживания воды.

6. Разработчик

Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Даянова Марина Александровна, канд. биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».