ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОСИСТЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение теоретическим знаниями и практическими навыками в области экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая безопасность экосистем» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическая безопасность экосистем» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Интернет и мультимедиа технологии», «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности», «Социальная информатика», «Технология модульного обучения безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– взаимосвязь экологической безопасности экосистем с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;

– факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды;

уметь

– использовать основные положения и достижения экологической безопасности экосистем для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

– анализировать факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды;

владеть

– навыками взаимосвязи экологической безопасности экосистем с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;

– навыками анализа факторов, определяющих эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экологическая безопасность экосистем как составляющая национальной безопасности России.

Сущностные характеристики экологической безопасности экосистем. Совокупность природных, социальных и других условий, обеспечивающих экологическую безопасность. Показатели экологической безопасности. Пределы экологической безопасности. Принципы экологической безопасности. Антропогенное воздействие на окружающую среду и его последствия.

Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства. Система управления качеством окружающей природной среды. Природоохранная политика государства. Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Экологизация общественного сознания.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».