

ЧЕЛОВЕК И НООСФЕРА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области эволюции ноосферы в системе "человек - среда обитания" и ее позитивного воздействия на уровень техносферной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Человек и ноосфера» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Человек и ноосфера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины и условия формирования ноосферы в системе "человек-среда обитания". Цели и задачи науки ноксологии, перспективы ее развития;
- основные виды опасностей, условия их возникновения и реализации в системе "человек-среда обитания";
- основные виды мониторинга опасностей среды обитания, техники, условий труда;

уметь

- проводить сравнительную оценку эволюции биосферы в условиях техносферных опасностей;
- проводить классификацию опасностей по уровням негативности воздействия на человека и природу;
- оценивать и прогнозировать уровни опасности выбросов и сбросов, их концентрационные пределы;

владеть

- навыками оценки уровня опасностей на человека и природу;
- навыками классификации опасностей по признакам воздействия на объект защиты: вредные, травмирующие; личные, групповые, различимые, не различимые;
- навыками по защите от основных видов опасностей в системе "человек-среда обитания".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Сущность, условия и значение формирования ноосферы в системе "человек-среда обитания".

Учение Вернадского о ноосфере. Принципы, цели и задачи ноосологии как науки.

2. Источники, виды и классификация опасностей в системе "человек- среда обитания".

Источники генерации опасностей: естественные, антропогенные и техносферные. Виды опасностей и воздействие их на человека и природу

3. Мониторинг опасностей и минимизация ущерба от них.

Виды мониторинга опасностей и пути устойчивого развития системы "человек- техносфера-природа" в условиях техносферных опасностей.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".