

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование спортивно-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы экологических знаний», «Спортивное ориентирование и туризм», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотической направленности;

уметь

- использовать приемы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- планировать деятельность коллектива участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;

владеть

- опытом взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- опытом руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методические основы спортивно-патриотического воспитания обучающихся. Формирование патриотизма в пространстве физической культуры личности. Теоретико-методические основы развития физических способностей. Показатели сформированности спортивно-патриотических качеств у обучающихся и их характеристика. Характеристика общественной и спортивной направленности личности обучающихся. Сравнительная характеристика основных умений учащихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Характеристика показателей физической подготовленности у обучающихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Влияние направленности физической подготовки на формирование морально-волевых качеств обучающихся.

Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры.

Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся в спортивных учреждениях дополнительного образования средствами физической культуры (на примере г. Волгограда). Социально-образовательный проект формирования спортивно-патриотических качеств у юных спортсменов. Характеристика сформированности спортивно-патриотических качеств. Сравнительная характеристика показателей тревожности обучающихся различных групп. Динамика психолого-педагогических и физиологических характеристик у обучающихся.

6. Разработчик

Алфёров Александр Георгиевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».