

# СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обучить студентов современным средствам оценки результатов обучения, методологическим и теоретическим основам тестового контроля по физической культуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Биохимия», «Вариативные направления образовательной области безопасности жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии физической культуры», «Инновации в сфере образования безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении», «Информационные технологии в квалиметрических исследованиях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Мониторинг в физическом воспитании», «Технология дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования по физической культуре;

### *уметь*

– давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов по физической культуре;

### *владеть*

– навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования в процессе физического воспитания.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре. Понятие о качестве образования в области физической культуры. Оценка как элемент управления качеством. Современные средства оценки результатов обучения физической культуре. Педагогические тесты. Термины и определения. Виды тестов и формы тестовых заданий по физической культуре. Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования в области физической культуры. Содержание и структура тестовых заданий по физической культуре.

## **6. Разработчик**

Бутакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».