

ПСИХОДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о психологической диагностике и ее месте в процессе спортивной подготовки, а также в организации массовой физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Физиология физической культуры и спорта», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг в физическом воспитании», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы психодиагностического обеспечения современного учебно-тренировочного процесса;
- процедуру разработки, принятия и реализации решений о проведении психодиагностического обследования, использования ее результатов в учебно-тренировочном процессе, а также юридические основы правомерности применения психодиагностики;
- дидактические закономерности применения психодиагностики в физическом воспитании и спорте;
- место психодиагностики в методике подготовки спортсменов;
- место психодиагностики в методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- психодиагностические возможности в изучении личностных качеств и использования психологической информации в процессе их формирования;

уметь

- формулировать психодиагностические задачи в процессе физического воспитания различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- использовать психодиагностические методы в проведении научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- подобрать соответствующий методический комплекс для решения конкретной психодиагностической задачи;
- корректно пользоваться психологической информацией о личности;
- использовать психодиагностические методы в оценке эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- оценивать пригодность новых психодиагностических методик для решения различных профессиональных задач;

владеть

- начальными основами проведения отдельных психодиагностических методик, обработки и анализа полученной психологической информации;
- основами использования психодиагностических методов в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- отдельными психодиагностическими методами в психолого-педагогическом контроле состояния спортсменов;
- психодиагностическими методами определения возможных источников и причин спортивных неудач и ошибок в процессе подготовки;
- способами взаимодействия со специалистом-психологом, другими специалистами-смежниками;
- отдельными психодиагностическими методами как средствами комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психодиагностика как научная и практическая дисциплина.

Основные понятия психодиагностики, история психодиагностики, психологическая теория измерений, психодиагностический процесс

Психодиагностические методы, их классификация.

Психодиагностические методы, теоретические основы построения тестов

Применение психодиагностических методик в практике ФКиС.

Методы изучения личности спортсмена, способностей, мотивации занятий спортом и физической культурой, проблема соответствия вида спорта и психологических особенностей занимающегося

6. Разработчик

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".