

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить обучающихся основами знаний в области современных экологических проблем, нахождении путей решения и выхода из сложившейся ситуации, включающих эколого-правовой инструментарий и меры защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Интернет и мультимедиа технологии», «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности», «Социальная информатика», «Технология модульного обучения безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- взаимосвязь прикладной экологии с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса в вопросах охраны окружающей среды;

уметь

- использовать основные положения и достижения прикладной экологии для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- анализировать факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды;

владеть

- навыками взаимосвязи прикладной экологии с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;
- навыками анализа факторов, определяющих эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы прикладной экологии. Проблемы деградации окружающей среды в России и в мире.

Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры прикладной экологии. Общие сведения о состоянии окружающей среды, глобальных последствиях антропогенного воздействия. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России.

Эколого-правовой инструментариум рационального природопользования и меры защиты среды обитания.

Экологическая экспертиза и контроль. Экологическая паспортизация объектов и технологий. Проблема социо-эколого-экономической эффективности производства. Экологический риск и методические основы его количественной оценки. Защита среды обитания.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».