

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Охрана труда и техника безопасности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины пожаров и условия возникновения и развития горения;
- опасные факторы пожара;
- условия образования горючей среды; - принципы и способы тушения пожаров;
- классификацию пожаров от вида горючей загрузки;
- свойства огнетушащих веществ;
- средства тушения пожаров и правила их применения;
- средства пассивной противопожарной защиты;
- средства активной противопожарной защиты в образовательном учреждении;

- организационные мероприятия преподавателя при пожаре в образовательном учреждении;
- правила и требования к путям эвакуации при пожаре в образовательного учреждения;

уметь

- использовать первичные средства пожаротушения;
- оповещать при обнаружении пожара;
- предписывающие, предупредительные и ограничительные знаки противопожарной защиты;
- тушить пожар первичными средствами пожаротушения;
- использовать первичные средства пожаротушения при различных видах возгораний;
- проводить беседы с учащимися и родителями о знании и использовании правил пожарной безопасности в быту;
- формировать средства пассивной противопожарной защиты;
- проводить уроки с обучаемыми по формированию пассивной противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- оценивать время эвакуации и организовывать ее при пожаре;
- проводить уроки-тренинги действий обучаемых на экстренную информацию систем оповещения о пожаре;

владеть

- навыками оценки степени опасности опасных факторов пожара при развитии горения;
- навыками классификации пожаров в зависимости от вида горючей загрузки помещений;
- навыками эффективного применения первичных средств пожаротушения;
- навыками формирования элементной базы пассивной и активной противопожарной защиты;
- навыками организации безопасной эвакуации при пожаре в образовательном учреждении.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Причины пожаров в ОУ. Опасные факторы пожара. Правовое обеспечение пожарной безопасности. Физико-химические основы развития горения..

Основные понятия и определения. Причины пожаров в образовательном учреждении и физико-химические основы возникновения и развития пожара. Основные положения документов регламентирующих организацию пожарной безопасности и ответственность за нарушение требований.

Классификация пожаров. Последствия пожаров. Физико-химические свойства развития горения..

Условия возникновения и развития горения. Основные свойства горючих материалов. Критерии пожарной опасности веществ. Виды горючей загрузки помещений и их классификация.

Технология и тактика тушения пожаров. Активные средства противопожарной защиты. Физико-химические основы прекращения горения..

Стадии развития горения. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и физико-химические условия прекращения процессов горения. Свойства огнетушащих веществ и

принципы прекращения горения. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.

Средства пассивной и активной противопожарной защиты. Организационно-технические мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Понятие огнестоякости. Функциональные классы зданий по пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности зданий образовательных учреждений на стадии проектирования. Системы автоматического обнаружения пожара, автоматического пожаротушения и их элементная база. Система дымоудаления и автоматического оповещения о пожаре.

Организационные мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении. Требования к организации безопасной эвакуации при пожаре. План эвакуации и методика расчета времени эвакуации при пожаре. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам. Организационно-технические требования пожарной безопасности к содержанию помещений образовательного учреждения.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".