

# ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся экологического мышления и мировоззрения через познание сущности функционирования биологических систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологических знаний» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экологических знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Информационные технологии в квалитетрических исследованиях», «Математика», «Математические основы безопасности», «Физика», «Химия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Биомеханика», «Информационная безопасность», «Организация физкультурно-спортивных мероприятий», «Спортивная метрология», «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности влияния экологических знаний на формирование личности обучающегося;
- способы использования представлений о сущности живой оболочки Земли для ориентирования в современной информационной среде;

### *уметь*

- осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности с учетом экологических знаний;
- использовать знания об основах функционирования живых систем для ориентации в современной информационной среде;

### *владеть*

- навыками планирования и реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности на основе экологических знаний;
- опытом применения технологий поиска для ориентации в современной информационной среде.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Экология как наука.

Понимание экологии в современном мире. История становления экологии как науки. Цель и задачи экологии. Структура экологии. Методы экологических исследований. Факториальная экология. Популяционная экология. Синэкология.

Биосфера-глобальная экосистема.

Биосфера как глобальная экосистема Земли. Функциональная целостность биосферы. Эволюция биосферы и факторы ее устойчивости. Человек в биосфере.

## **6. Разработчик**

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».