

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ С ОСНОВАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение правовой государственной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование структуры компетенций в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Охрана труда и техника безопасности», «Пожарная безопасность», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Экономика образования», «Экономика физической культуры и спорта», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности;
- реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении;
- предмет, систему, объекты и политику национальной безопасности;
- категории национальной безопасности РФ и сферы их проявления;
- современные угрозы и вызовы национальной безопасности России;

уметь

- применить положения нормативного документа к конкретной ситуации;
- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;
- оценивать значение геополитики и категории силы государства на обеспечение безопасности личности общества и государства;
- проводить сравнительный анализ терминов – «потребности», «ценности» и «интересы»;
- проводить анализ взаимосвязи сфер национальной безопасности с национальными интересами государства;

владеть

- способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов;
- способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении;
- способностью анализа деструктивного влияния опасных факторов на безопасность личности, общества и государства;
- способностью анализа влияния сфер национальной безопасности на безопасность личности, общества и государства;
- способностью сравнительного анализа влияния глобального противоречия современности на формирование угроз и вызовов национальной безопасности РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 2, 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая база национальной безопасности РФ..

Иерархия нормативных документов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности. Федеральные законы в области безопасности. Федеральные целевые программы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и международные соглашения о сотрудничестве в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые государством, по защите населения от всех видов опасностей.

Органы обеспечения безопасности РФ..

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

Система правоохранительных органов РФ. Функции и задачи, решаемые ими по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Организации, входящие в систему мониторинга чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

Правовые акты и нормативы безопасности образовательных учреждений..
Нормирование безопасности образовательных учреждений. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала учреждений образования (ОУ).

Введение. Основные понятия и определения национальной безопасности РФ.
Характеристика современных опасностей в мире и их деструктивное влияние на личность, общество, государство

Концепция национальной безопасности РФ и сферы ее проявления.
Понятийный базис категории «национальная безопасность». Сферы проявления национальной безопасности РФ.

Национальные интересы и современные угрозы национальной безопасности РФ..
Современные угрозы и вызовы, национальные интересы и приоритеты России

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".