

КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам знания о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от криминальных опасностей и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях криминального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Спортивное ориентирование и туризм», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Человек и ноосфера».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы, теорию безопасного поведения; классификацию и характеристики опасностей криминального характера;
- правила поведения в условиях криминально опасных ситуаций;
- правовые основы самозащиты, необходимой обороны в криминогенных ситуациях; правил безопасного поведения и обеспечение личной безопасности;

уметь

- выявлять, классифицировать источники угрозы криминальных опасностей;
- распознавать угрозы личной и общественной безопасности;
- избегать, разрешать ситуации, связанные с угрозой личной безопасности;

владеть

- основными понятиями о преступлениях, формирующих криминальные опасности;
- правилами безопасного поведения в социальной среде;
- комплексом мер тактического, технического и психологического характера, обеспечивающих минимальный уровень риска при попадании в криминогенную обстановку.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 12 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Преступление: причины, наказание, ответственность за преступление.
Виды и категории преступлений. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе.
Причины преступности в России. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Обеспечение личной и общественной безопасности.
Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне. Выявление зоны повышенной криминогенной опасности. Криминогенные ситуации в местах проживания; причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.
Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения. Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество; способы и меры защиты от него. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Самооборона в криминогенных ситуациях.
Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища.

6. Разработчик

Россошанский В.В., канд.тех.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".