

ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к использованию интернет и мультимедиа технологий при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет и мультимедиатехнологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интернет и мультимедиатехнологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды», «Проектирование процесса физической культуры в образовательных учреждениях», «Социология физической культуры и спорта», «Технология модульного обучения безопасности жизнедеятельности», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования», «Экологическая безопасность экосистем», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- состав и принципы функционирования технологий Интернет и мультимедиа;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет, а также мультимедиа-продуктов, в том числе предназначенных для использования онлайн в сети Интернет;

уметь

- использовать в образовательном процессе средства Интернет и мультимедиа-технологий;
- разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы;

владеть

- приемами использования различных Интернет-сервисов и мультимедиа-оболочек;
- способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов и мультимедиа-приложений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы знаний об Интернет и мультимедиа технологиях.

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные сервисы сети Интернет. Возможности и особенности использования сервисов Интернет в образовании. Мультимедиа и гипермедиа: понятие, предназначение, образовательный потенциал.

Мультимедийные информационные ресурсы и их создание.

Средства разработки информационных ресурсов с использованием технологий мультимедиа и Интернета. Сервисы разработчика. Оффлайн- и онлайн-ресурсы, особенности их разработки и эксплуатации. Создание онлайнового мультимедиа-ресурса по выбранной теме и публикация его в сети Интернет.

6. Разработчик

Штыров Андрей Вячеславович, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".