

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами становления и развития системы физической культуры и спорта в РФ, российскими спортивными традициями, механизмами функционирования физкультурно-оздоровительной работы и развития институтов спорта высших достижений; принципами реализации государственной политики в области физической культуры и спорта на современном этапе в различных регионах России. Данный курс направлен на глубокое понимание целей, задач, содержания и механизмов реализации в регионах целого комплекса мероприятий по пропаганде физкультурно-спортивного движения среди различных категорий населения. Содержание курса отражает логику реализации Федеральных программ, предусматривающих создание условий для ведения гражданами здорового образа жизни, развития массового спорта и повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Государственная политика в области физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Оборона государства и основы военной службы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Казачество», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Мировая художественная культура», «Патриотическое воспитание молодежи», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Ценностные проблемы современного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта;
- роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта;
- характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом;

– условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в различных субъектах РФ;

уметь

– соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки;

– самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации;

– применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной деятельности;

– особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса;

– необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности;

– опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта;

– способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История развития ФК и спорта в мире и России.

1) Физическая культура и спорт как часть социальной деятельности общества, определение роли спорта в жизни человека. 2) Экономические, этносоциальные, культурные и ландшафтные особенности проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. 3) История основных зарубежных и отечественных систем физического воспитания и спорта, а также международного спортивного движения.

Основы государственного регулирования в сфере ФК и спорта на современном этапе в РФ (XX век).

1) Теоретико – методологические основания физкультурно-спортивного образования в России: этапы, особенности и перспективные направления. 2) Эволюция нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта (с 1920-х по 2010-е гг.). Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта.

Содержание государственной политики в области ФК и спорта и формирование системы ФК и спорта в России в новейшее время.

1) Государственные приоритеты в физкультурно-спортивном образовании в России с 1920-х

по 2010-е гг.: развитие материальной базы для спорта и расширение сети спортивно-оздоровительных учреждений; спортвоспитание и формирование контингента олимпийского резерва; деятельность спортивных организаций для различных категорий населения; развитие спорта, как здорового досуга населения. 2) Роль физической культуры и спорта в дошкольных и образовательных учреждениях; место учреждений культуры в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий; цель и задачи госагитации к ЗОЖ и привлечение граждан к физкультурно-спортивному движению; развитие физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями и людей пожилого возраста; сущность и методики развития спорта высших достижений и его роль в обществе. 3) Спортивные традиции и достижения российских спортсменов как ресурс духовного единства многонациональной России и показатель перспективного (благоприятного) социального развития государства.

Реализация государственной политики в области ФК и спорта и опыт организационной деятельности работы по развитию физической культуры и спорта в субъектах РФ.

1) Развитие физкультурно-спортивного движения в регионах РФ (на примере Волгоградской области с 1920-х – по наст. время): этапы, особенности и проблемы развития. (на основе изучения краеведческой литературы и информации из СМИ). 2) Реализация Федеральных целевых программ (проектов), направленных на развитие ФК и спорта в регионах РФ; 3) Условия и содержание деятельности спортивно-оздоровительных учреждений в Волгоградской области в к. 1980-х – нач. XXI в.; 4) Развитие спорта в образовательных учреждениях разного типа и уровня в области в к. 1980-х – нач. XXI в.; 5) Деятельность общественных спортивных организаций и объединений, учреждений культуры и СМИ и их место в реализации Федеральных программ в регионе на современном этапе.

6. Разработчик

Липатов Александр Вячеславович, кан. истор наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".