

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по английскому языку)**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Дошкольное образование», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«30» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Думин Т.П. «30» 06 2016 г.  
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ (подпись) Черепанов «29» 08 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Бровикова Любовь Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Дошкольное образование», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование профессиональной компетентности будущего педагога посредством получения первичных профессиональных умений и навыков в ходе осуществления пробной профильно-предметной деятельности на базе учреждений дошкольного образования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по английскому языку) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по английскому языку) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по английскому языку)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психология», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Дошкольная педагогика», «Зарубежные концепции развития личности ребенка», «Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Искусственный билингвизм», «Лексикология», «Лингвистические основы обучения дошкольников русскому языку как неродному», «Литературное образование дошкольников», «Математическое развитие дошкольников», «Моделирование образовательных программ», «Образовательная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации», «Обучение дошкольников русскому языку как неродному», «Организация сопровождения познавательного развития дошкольника», «Организация сопровождения речевого развития дошкольника», «Организация сопровождения физического развития дошкольника», «Основы педагогического мастерства», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы социальной информатики», «Основы специальной педагогики и психологии», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Проблемы развития детской одаренности средствами искусства», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Семейная педагогика», «Ситуативная грамматика», «Социальная психология детства», «Экономика образования», «Этнография детства», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Педагогическая поддержка развития ребенка», «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Теоретическая грамматика», «Тренинг педагогического общения», «Тренинг педагогической успешности и креативности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### ***знать***

– основные особенности и специфику преподавания английского языка в учреждениях дошкольного образования;

– содержание образовательных стандартов и действующих УМК; современные методы и технологии обучения английскому языку детей дошкольного возраста;

– требования к оформлению отчетной документации и рефлексивно-аналитических материалов;

##### ***уметь***

– анализировать учебный процесс в ходе осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности;

– под руководством учителя-методиста по заданному алгоритму осуществлять проектирование содержания занятия с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные

виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал, электронные образовательные ресурсы;

– оценивать эффективность выполнения поставленных профессиональных задач; выявлять и анализировать причины неэффективного решения той или иной профессиональной задачи;

#### ***владеть***

– опытом применения информационных технологий в обучении английскому языку;  
– умениями и навыками применения полученных теоретических знаний и профильно-предметной подготовки для постановки и решения профессиональных задач в стандартных учебных ситуациях в сфере обучения детей дошкольного возраста английскому языку;  
– навыками коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в учреждениях дошкольного образования.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-установочный этап	Установочная конференция по получению профессиональных умений и навыков (по английскому языку). Планирование образовательной деятельности.
2	Аналитико-практический этап	Изучение рекомендованных к применению в детском образовательном учреждении УМК по английскому языку. Посещение занятий учителя-методиста (не менее 5) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение пробных занятий по английскому языку (не менее 3) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение 2 зачетных занятий с последующим анализом. Ведение дневника практики.
3	Рефлексивно-оценочный этап	Подготовка материалов по саморефлексии и отчетных материалов к подведению итогов практики; подготовка к проведению итоговой конференции по практике

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Алёхина Г.П. Дневник педагогической практики [Электронный ресурс]: методические указания/ Алёхина Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50068.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30072.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку [Электронный ресурс]/Вронская И.В. - Электрон, текстовые данные. - СПб: КАРО, 2015. - 336с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61012> - ЭБС "IPRbooks".

4. Онищик Н.А. Успешное обучение английскому языку детей 3-7 лет. Психологические аспекты его усвоения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Онищик Н.А. - Электрон, текстовые данные. - СПб: КАРО, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61042> - ЭБС "IPRbooks".

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Вронская И.В. Английский с самого начала [Электронный ресурс]/Вронская И.В. - Электрон, текстовые данные. - СПб: КАРО, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19385> - ЭБС "IPRbooks".

2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников [Электронный ресурс]: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей /Вронская И.В. - Электрон, текстовые данные. - СПб: КАРО, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/60984> - ЭБС "IPRbooks".

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL:<http://portal/vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технология поиска информации в Интернете.
2. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения установочной и итоговой конференций.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций студентов руководителем практики.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.