

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 19 » 02 2016 г.



Технология возрастных основ теории физической культуры

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой С. Стешинков «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Васильев А.И. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Технология возрастных основ теории физической культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика физической культуры»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных знаний в области теории и методики физической культуры, овладение методическими подходами и технологией обучения для повышения уровня физического развития, физической подготовленности, обучения двигательным действиям населения с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология возрастных основ теории физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Технология возрастных основ теории физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Акмеология физической культуры и спорта», «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Проектирование комплексов учебно-методических материалов по физической культуре», «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при комплексном подходе», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре, проведению научных исследований в предметной области и осуществлению профессионального самообразования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам; технологию возрастных основ теории физического воспитания;

– теоретические основы профессионально-прикладной подготовки; технологию возрастных основ теории физического воспитания;

уметь

– проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий по вариативным образовательным программам с учетом возрастных особенностей занимающихся; разрабатывать документы планирования по физическому воспитанию;

владеть

– технологией разработки документов планирования по физическому воспитанию; технологией тестирования уровня развития физических качеств занимающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Технология физической культуры в системе воспитания детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов.	Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов. Особенности методики физического воспитания и закономерности возрастного развития детей в дошкольные периоды и условия подготовки их к последующей деятельности. Методические основы направленного использования физической культуры в условиях семейного быта дошкольников и школьников. Особенности технологии методики обучения движениям и воспитание физических качеств и способностей, обусловленные содержанием физкультурного образования и закономерностями возрастного физического развития детей и молодежи школьного возраста.
2	Технология физической культуры в системе высшего профессионального образования. Технология физической культуры в	Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании студенческой молодежи и людей старшего и пожилого возрастов. Возможность противодействия возрастной инволюции с использованием факторов физической культуры. Профессионально-прикладная физическая

	жизни старших поколений.	подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии. Методические основы, особенности построения системы занятий с людьми старшего и пожилого возрастов.
--	--------------------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Технология физической культуры в системе воспитания детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов.	–	6	–	24	30
2	Технология физической культуры в системе высшего профессионального образования. Технология физической культуры в жизни старших поколений.	–	6	–	32	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека [Электронный ресурс]/ Бальсевич В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16828.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Матвеев Л.П. [Текст] Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПрес, 2008. - 543 с.: ил..

3. Железняк Ю.Д. [Текст] Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М.: Академия, 2004. - 268, [1] с.: табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - Рекомендовано УМО.

6.2. Дополнительная литература

1. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / Б. Х. Ланда. - М. : Сов. спорт, 2006. - 207 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 58-61 (55 назв.). - Прил.1-12: с. 62-205. - ISBN 5-9718-0141-4; 6 экз. : 137-05..

2. Губа В.П. [Текст] Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи. Учебное пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. - рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
4. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Технология возрастных основ теории физической культуры» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Технология возрастных основ теории физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технология возрастных основ теории физической культуры» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.