

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль «Реклама и связи с общественностью»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-2	владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- виды, средства, формы и методы коммуникаций в рыночной среде;
- бизнес-этикет;
- способностью работать в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя младшего звена;
- принципами ведения переговоров;
- типологию моделей массовой коммуникации;
- типологию средств массовой коммуникации;
- критерии рекламоспособности медиа;
- принципы отбора медианосителей;
- анатомию рекламного блока;
- основные модели планирования рекламных и информационных кампаний;
- понятие "вес рекламной кампании";
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- цель, задачи и функции отдела по связям с общественностью и рекламе;
- штат сотрудников разных подразделений отдела по связям с общественностью и рекламе, их должностные обязанности;
- методы и приемы организации работы отдела с целью реализации корпоративной политики;
- типологию корпоративных мероприятий, принципы разработки сценариев для корпоративных мероприятий; типологию методов и приемов работы с сотрудниками и персоналом организации;
- цели, задачи и функции пресс-служб в коммерческих организациях, а также общественных и

государственных структур;

- особенности работы пресс-службы как источника официальной информации для СМИ;
- особенности обеспечения связи Президента РФ с общественностью и СМИ;
- основные принципы организационных структур и распределения функций управления;

уметь

- выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации коммуникативных программ;
- выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний;
- проектировать систему корпоративного управления в компании;
- разрабатывать направления повышения существующей системы корпоративного управления;
- наблюдать и делать выводы о состоянии российского медиапространства;
- охарактеризовать рынок регионального медиапространства;
- анализировать рейтинги рекламных блоков;
- анализировать эффективность моделей планирования рекламных и информационных кампаний;
- распределять виды весов рекламных кампаний;
- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- пользоваться основными законами организации при решении ситуационных задач;
- проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;
- осуществлять контроль в системе менеджмента;
- находить рациональное решение проблемы;
- разработать план организации текущей работы отдела для реализации поставленных руководством задач;
- организовать работу каждого сегмента отдела по связям с общественностью и рекламе для реализации поставленной задачи;
- анализировать текущую и специальную работу отдела по управлению имиджем коммерческих и некоммерческих организаций;
- разработка и реализация внутрикорпоративных мероприятий;
- анализировать специфику современных пресс-служб, их методы работы;
- ориентироваться в профессиональном мире связей с общественностью;

владеть

- внедрением корпоративных документов;
- современными технологиями профессиональной деятельности;
- социологическими инструментариями медиапланирования;
- критериями отбора медианосителей;
- вычислениями поправочных сезонных и жанровых коэффициентов;
- способностью анализировать развитие и закономерности функционирования организации;
- передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
- способностью реагировать на течение законов организации;
- методами организационного проектирования;
- навыками самоконтроля в системе менеджмента;
- способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет;
- методами организации текущей работы;
- методами организации текущей работы каждого сегмента отдела для реализации поставленной задачи;
- методами организации текущей и специальной работы каждого сегмента отдела в работе по управлению имиджем коммерческой и некоммерческой организации;

- методами и приемами организации внутрикорпоративных мероприятий, методами и приемами организации работы отдела с персоналом и сотрудниками организации;
- понятийным аппаратом, используемым в работе пресс-служб.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний и навыки работы в отделах рекламы/связей с общественностью; <input type="checkbox"/> умеет ставить и обосновывать цели и задачи в процессе реализации знаний и навыков работы в отделах рекламы/связей с общественностью; <input type="checkbox"/> имеет опыт навыков работы в отделах рекламы/связей с общественностью в типичных ситуациях социальной практики
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	<input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания и навыки работы в отделах рекламы/связей с общественностью; <input type="checkbox"/> умеет ставить и обосновывать цели и задачи в процессе реализации знаний и навыков работы в отделах рекламы/связей с общественностью; <input type="checkbox"/> имеет опыт навыков работы в отделах рекламы/связей с общественностью в типичных ситуациях социальной практики
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; <input type="checkbox"/> умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения для решения нестандартных задач социальной практики; <input type="checkbox"/> имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в нестандартных ситуациях социальной практики

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Корпоративный менеджмент	знать: – виды, средства, формы и методы коммуникаций в рыночной среде – бизнес-этикет – способностью работать в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя младшего звена	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения переговоров уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации коммуникативных программ – выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний – проектировать систему корпоративного управления в компании – разрабатывать направления повышения существующей системы корпоративного управления владеть: <ul style="list-style-type: none"> – внедрением корпоративных документов – современными технологиями профессиональной деятельности 	
2	Медиапланирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию моделей массовой коммуникации – типологию средств массовой коммуникации – критерии рекламоспособности медиа – принципы отбора медианосителей – анатомию рекламного блока – основные модели планирования рекламных и информационных кампаний – понятие "вес рекламной кампании" <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать и делать выводы о состоянии российского медиaprостранства – охарактеризовать рынок регионального медиaprостранства – анализировать рейтинги рекламных блоков – анализировать эффективность моделей планирования рекламных и информационных кампаний – распределять виды весов 	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<p>рекламных кампаний владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социологическими инструментариями медиапланирования – критериями отбора медианосителей – вычислениями поправочных сезонных и жанровых коэффициентов 	
3	Основы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии – роли, функции и задачи менеджера в современной организации – основные бизнес-процессы в организации – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации – определять положение организации относительно ее жизненного цикла – пользоваться основными законами организации при решении ситуационных задач – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации – осуществлять контроль в системе менеджмента – находить рациональное решение проблемы 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать развитие и закономерности функционирования организации – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации – способностью реагировать на течение законов организации – методами организационного проектирования – навыками самоконтроля в системе менеджмента – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет 	
4	<p>Основы организации отделов рекламы и связей с общественностью</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель, задачи и функции отдела по связям с общественностью и рекламе – штат сотрудников разных подразделений отдела по связям с общественностью и рекламе, их должностные обязанности – методы и приемы организации работы отдела с целью реализации корпоративной политики – типологию корпоративных мероприятий, принципы разработки сценариев для корпоративных мероприятий; типологию методов и приемов работы с сотрудниками и персоналом организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план организации текущей работы отдела для реализации поставленных руководством задач – организовать работу каждого сегмента отдела по связям с общественностью и рекламе для реализации поставленной задачи – анализировать текущую и специальную работу отдела по управлению имиджем коммерческих и некоммерческих организаций – разработка и реализация внутрикорпоративных мероприятий 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации текущей работы – методами организации текущей работы каждого сегмента отдела для реализации поставленной задачи – методами организации текущей и специальной работы каждого сегмента отдела в работе по управлению имиджем коммерческой и некоммерческой организации – методами и приемами организации внутрикорпоративных мероприятий, методами и приемами организации работы отдела с персоналом и сотрудниками организации 	
5	Современная пресс-служба	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и функции пресс-служб в коммерческих организациях, а также общественных и государственных структур – особенности работы пресс-службы как источника официальной информации для СМИ – особенности обеспечения связи Президента РФ с общественностью и СМИ – основные принципы организационных структур и распределения функций управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику современных пресс-служб, их методы работы – ориентироваться в профессиональном мире связей с общественностью <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, используемым в работе пресс-служб 	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Корпоративный менеджмент						+				
2	Медиапланирование							+			
3	Основы менеджмента					+					
4	Основы организации отделов рекламы и связей с общественностью							+			
5	Современная пресс-служба							+			

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Корпоративный менеджмент	Зачет. Тест. Опрос. Реферат.
2	Медиапланирование	Кейс-задача. Реферат. Тест. Опрос. Аттестация с оценкой.
3	Основы менеджмента	Опрос (на лекционных занятиях). Контрольные работы (на практических занятиях). Опрос (тест). Деловая игра. Кейс-задача. Экзамен.
4	Основы организации отделов рекламы и связей с общественностью	Опрос. Кейс-задача. Тест. Проект. Зачет.
5	Современная пресс-служба	Контрольная работа. Подготовка реферата. Тест. Экзамен.