

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль «Реклама и связи с общественностью»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|-------------|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
|-------------|--|

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

уметь

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

владеть

– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Пороговый (базовый) | <input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основах |

| | | |
|---|--|--|
| | уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 2 | Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | <input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика |
| 3 | Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | <input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста |

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|-------|--|--|------------------------------|
| 1 | Экономика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики | лекции, практические занятия |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</p> <p>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p>– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности</p> | |
|--|--|--|--|

2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Экономика | | + | | | | | | | | |

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|-------|--|---|
| 1 | Экономика | Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. |