

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой В.В. Виноградов «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.М. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Алфёров Александр Георгиевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика физической культуры»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование спортивно-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотической направленности;

уметь

- использовать приемы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- планировать деятельность коллектива участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;

владеть

- опытом взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- опытом руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методические основы спортивно-патриотического воспитания обучающихся	Формирование патриотизма в пространстве физической культуры личности. Теоретико-методические основы развития физических способностей. Показатели сформированности спортивно-патриотических качеств у обучающихся и их характеристика. Характеристика общественной и спортивной направленности личности обучающихся. Сравнительная характеристика основных умений учащихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Характеристика показателей физической подготовленности у обучающихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Влияние направленности физической подготовки на формирование морально-волевых качеств обучающихся.
2	Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры	Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся в спортивных учреждениях дополнительного образования средствами физической культуры (на примере г. Волгограда). Социально-образовательный проект формирования спортивно-патриотических качеств у юных спортсменов. Характеристика сформированности спортивно-патриотических качеств. Сравнительная характеристика показателей тревожности обучающихся различных групп. Динамика психолого-педагогических и физиологических характеристик у обучающихся.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методические	4	4	–	24	32

	основы спортивно-патриотического воспитания обучающихся					
2	Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры	6	6	–	28	40

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Еремина И.С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза: монография / Еремина И.С.— М.: Прометей, 2012. 168— с. <http://www.iprbookshop.ru/24026>.

2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] : метод. пособие для шк. администраторов, учителей, кл. рук., педагогов доп. образования / [авт.-сост. А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович]. - М. : Глобус, 2007. - 330 с. - (Воспитательная работа). - Библиогр.: с. 325-330. - ISBN 978-5-903050-88-8; 1 экз. : 190-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы [Текст] : монография / Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания; [авт. кол. А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов и др.; под общ. ред. С. В. Дармодехина, А. К. Быкова]. - М. : Гос. НИИ семьи и воспитания, 2007. - 326,[2] с. - Библиогр.: с. 316-325 (165 назв.). - ISBN 5-900072-66-9; 1 экз. : 85-00..

2. Коваль, В. В. Методика физической подготовки допризывной молодежи в пространстве физкультурно-патриотического воспитания [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.04) - теория и методика физ. воспитания, спорт. тренировки, оздоровит. и адаптив. физ. культуры / В. В. Коваль ; Волгогр. гос. ун-т; науч. рук. Е. С. Садовников. - Волгоград, 2008. - 24 с. - Библиогр.: с. 23 (6 назв.)..

3. Юров, Д. И. Формирование ценностных ориентаций гражданско-патриотической направленности у студентов-спортсменов [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.08) - теория и методика проф. образования / Д. И. Юров ; Астрах. гос. ун-т; науч. рук. В. И. Волынкин. - Астрахань, 2011. - 28 с. - Библиогр.: с. 26-28 (25 назв.)..

4. Патриотическое воспитание [Текст] : словарь-справочник / Науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания Рос. акад. образования, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; под ред. А. К. Быкова, А. Н. Вырщикова. - Волгоград : Изд-во ВГАПК РО, 2009. - 174,[1] с. - Алф. указ.: с. 166-175. - ISBN 978-5-98926-062-1 : 86-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.
2. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.