

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## **Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



### 1. Цель освоения дисциплины

Ормирование у магистрантов системы целостных знаний в области управления государственными и общественными физкультурно-спортивными организациями и готовности к их применению в предстоящей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

#### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### *знать*

– цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента. Типологию спортивных организаций;

##### *уметь*

– проводить сравнительный анализ государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом;

##### *владеть*

– технологией создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности.

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		

Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	114	114
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Менеджмент физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как объект управления

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Менеджмент физической культуры и спорта	10	20	–	114	144

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов: {Учеб. пособие} / М. И. Золотов [и др.]. - М. : Акад., 2001. - 425,[2] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: С.420.- Прил.: С.402-(419). - ISBN ; 4 экз..

2. Бахнова Т.В. Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие: {Учеб.} / Т. В. Бахнова, А. Н. Борцова ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2009. - 169 с. - Библиогр.: с. 151-152 (15 назв.). - Слов. терминов: с. 153-166. - ISBN 978-5-98461-673-7; 10 экз. : 250-00..

3. Степанова, О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - "Физ. культура" / О. Н. Степанова. - М. : Советский спорт, 2008. - 478 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 460-478. - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. - ISBN 978-5-9718-0249-5; 20 экз. : 460-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
3. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций. URL: <http://vak.ed.gov.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитории для организации самостоятельной работы с доступом к Интернету, локальной сети, а также удаленным ресурсам (база данных РГБ, Scopus, Science Direct и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.