

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование навыков самостоятельной практической деятельности в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Акмеология физической культуры и спорта», «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ», «Проектирование комплексов учебно-методических материалов по физической культуре», «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технологии дифференцированного физического воспитания», «Технология возрастных основ теории физической культуры», «Физкультурное образование в социокультурном пространстве», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного

решения исследовательских задач (ПК-6);
– готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре, проведению научных исследований в предметной области и осуществлению профессионального самообразования (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

– осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;

владеть

– опытом презентации результатов научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом;

–

– знанием в сфере психолого-педагогического знания для решения задач магистерского исследования;

– навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности и опытом проведения самостоятельного научного поиска.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Систематизация научной информации по исследуемой проблеме.
Согласование с руководителем от организации характера деятельности магистранта.
Изучение специальной литературы, передового опыта и сбор научно-практической информации по проблематике магистерского исследования.

Выполнение научно-практических проектов исследования.
Подготовка и апробация методов исследования (теоретических, экспериментальных).
Обработка и анализ полученных эмпирических данных.

Рефлексия и подготовка отчета. Оформление текста магистерской диссертации.
Консультации с научным руководителем по реализации программы экспериментальной части. Оформление текста практической части магистерской диссертации. Апробация основных выводов магистерской диссертации на специально организованном семинаре-конференции. Проведение коррекции текста после апробации. Публичная защита отчета по преддипломной практике на итоговой конференции.

Публичная защита отчета на итоговой конференции.
Апробация основных выводов магистерской диссертации на специально организованном семинаре-конференции. Проведение коррекции текста после апробации. Публичная защита отчета по преддипломной практике на итоговой конференции.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

