

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у магистров навыка практической деятельности педагога, владеющего профессиональными и специальными компетенциями для осуществления всех видов педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Основы гендерной теории физической культуры», «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ», «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве», «Физкультурное образование в социокультурном пространстве». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Акмеология физической культуры и спорта», «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах», «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Проектирование комплексов учебно-методических материалов по физической культуре», «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», «Технологии дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

- современными инновационными технологиями физкультурного образования, методологией и теорией физической культуры и спорта;

– опытом самостоятельного проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса. Способами использования опыта современных нововведений в процессе профессионального обучения. Опытном конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

– организаторскими, проекторочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основе магистерской подготовки. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта. Культурой речи, общения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап:

1. Краткий конспект материалов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ФК: - основные задачи физического воспитания в вузе; - возрастные основы физического воспитания учащихся: а) характеристика двигательной активности; б) медико-биологическая характеристика; в) психолого-педагогическая характеристика; - общая характеристика физических упражнений: а) гимнастические упражнения; б) легкоатлетические упражнения; - организация физического воспитания студентов; - учебное занятие физической культуры. 2. Оформление педагогического дневника наблюдений и учетной тетради. 3. Подбор различных форм организации воспитательной работы со студентами.

Основной этап:

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы вуза, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по учебным группам и преподавателям. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями преподавателя физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовыми мероприятиями. 3. Знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами техники безопасности. 4. Знакомство с расписанием занятий, секционной работой, планом спортивно-массовых мероприятий, посещение физкультурных занятий, оказание помощи преподавателю в подготовке и проведении занятий. 5. Составление плана-сетки проведения зачетных занятий на период практики и предоставление его вместе с расписанием на кафедру ТиМОФК. 6. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики. 7. Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в вузе. 8. Изучение содержания ОПОП и документов планирования. 9. Практика в качестве ассистента преподавателя физической культуры. Просмотр и анализ учебных занятий физической культуры, анализ собственной деятельности как преподавателя, деятельности сокурсников. 10. Самостоятельное проведение занятий физической культуры. 11. Проведение беседы со студентами по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья. 12. Консультации с методистами педпрактики по планированию и проведению учебных занятий и физкультурно-оздоровительной работе со студентами. 13. Проведение спортивно-массовых мероприятий. 14. Ведение дневника практики.

Заключительный этап:

1. Участие в итоговой конференции по практике. 2. Подготовка фотоматериала. 3. Выступление с отчётом о практике.

6. Разработчик

Бутакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».