

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология возрастных основ теории физической культуры», «Физкультурное образование в социокультурном пространстве», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре», «Компетентностный подход в процессе профессиональной подготовки педагога по физической культуре», «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», «Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик и данных экспериментальных исследований в сфере физической культуры и спорта», «Теоретико-методологические и организационные основы управления физической культурой и спортом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

- знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности;
- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;
- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме.

Поиск и анализ научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах для подготовки магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Аннотирование научных текстов по проблеме исследования.

Планирование и реализация эксперимента.

Планирование опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Разработка и апробация диагностического инструментария экспериментальной части исследования.

Подготовка научной статьи по проблеме исследования.

Знакомство с требованиями к содержанию и оформлению статей. Определение тематики научной статьи и обоснование ее актуальности. Поиск литературы по теме статьи. Написание и оформление авторской научной статьи.

Опыт рецензирования научной статьи.

Знакомство с критериями оценки качества научной статьи. Подготовка рецензии на научную статью.

Опыт выступления с докладом на научном мероприятии.

Знакомство со спецификой подготовки устного научного доклада. Представление основного содержания научной статьи в форме доклада и сопровождающей его презентации. Выступление с докладом на научно-практической конференции/заседании научно-исследовательской лаборатории.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".