

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов целостной системы знаний и представлений о месте физической культуры в социокультурном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физкультурное образование в социокультурном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Технологии дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные тенденции развития образовательной политики в области физкультурного образования;
- различные информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту;

уметь

- ориентироваться в инновационной образовательной ситуации в области физкультурного образования;
- применять различные информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту;

владеть

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы физкультурного образования;
- опытом применения различных информационных и коммуникативных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Культура, образование и социум.

Краткий исторический обзор развития физкультурного образования в мире и России, понятие терминов («физическая культура», «физическое воспитание», «физкультурное образование»), разновидности физкультурного образования. Социокультурное пространство. Культурное пространство. Понятие термина «социум», «пространство» в рамках изучаемого предмета. Определение, специфика, структура. Образовательное пространство. Педагогическая среда, педагогическое пространство. Непрерывное всеобщее физкультурное образование. Непрерывное профессиональное физкультурное пространство.

Информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Информатизация физкультурного образования как закономерное следствие информатизации общества. Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорта». Основные направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Информационная подготовленность профессорско-преподавательского состава учебных заведений физической культуры. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и самостоятельной работы студентов. Создание информационной среды физкультурного образования. Учебный процесс. Спортивная тренировка. Спортивные соревнования. Оздоровительная физическая культура. Требования предъявляемые к специалисту нового типа в области физической культуры. Система подготовки специалиста в области физической культуры и спорта. Инновации и традиции в современном физкультурном образовании.

6. Разработчик

Алфёров Александр Георгиевич к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГСПУ.