

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗРАСТНЫХ ОСНОВ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных знаний в области теории и методики физической культуры, овладение методическими подходами и технологий обучения для повышения уровня физического развития, физической подготовленности, обучения двигательным действиям населения с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология возрастных основ теории физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технология возрастных основ теории физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Акмеология физической культуры и спорта», «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Проектирование комплексов учебно-методических материалов по физической культуре», «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре, проведению научных исследований в предметной области и осуществлению профессионального самообразования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам; технологию возрастных основ теории физического воспитания;
- теоретические основы профессионально-прикладной подготовки; технологию возрастных основ теории физического воспитания;

уметь

- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий по вариативным образовательным программам с учетом возрастных особенностей занимающихся; разрабатывать документы планирования по физическому воспитанию;

владеть

– технологией разработки документов планирования по физическому воспитанию;
технологией тестирования уровня развития физических качеств занимающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Технология физической культуры в системе воспитания детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов..

Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов. Особенности методики физического воспитания и закономерности возрастного развития детей в дошкольные периоды и условия подготовки их к последующей деятельности. Методические основы направленного использования физической культуры в условиях семейного быта дошкольников и школьников. Особенности технологии методики обучения движениям и воспитание физических качеств и способностей, обусловленные содержанием физкультурного образования и закономерностями возрастного физического развития детей и молодежи школьного возраста.

Технология физической культуры в системе высшего профессионального образования.

Технология физической культуры в жизни старших поколений..

Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании студенческой молодежи и людей старшего и пожилого возрастов. Возможность противодействия возрастной инволюции с использованием факторов физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии. Методические основы, особенности построения системы занятий с людьми старшего и пожилого возрастов.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».