

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВПО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы целостных представлений о современных средствах оценки результатов обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Технология возрастных основ теории физической культуры», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- сущностные характеристики, классификации и особенности реализации современных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

### **уметь**

- применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

### **владеть**

- способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и анализа результатов процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 78 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современные средства оценивания в сфере физической культуры.

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функции. Связь оценки и самооценки.

Оценка как показатель учебно-познавательной деятельности. Рейтинг- индивидуальный числовой показатель. Мониторинг (педагогический)- оценка и прогноз обученности.

Портфолио форма оценивания образовательных результатов. Понятийный аппарат тестологии.

#### **6. Разработчик**

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".