

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в сфере образования по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Технологии дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основу инноваций. Характеристику программ нового поколения. Структуру и этапы проектирования инновационной образовательной программы;
- содержание понятия педагогическое сопровождение. Виды педагогического сопровождения. Сущность сопровождения инновационных процессов. Систему форм совместной деятельности;

уметь

- определять эффективность и качество инноваций;
- определять готовность к инновациям. Использовать экспертизу как реализацию инновационного потенциала субъекта;

владеть

- способами педагогического проектирования программ нового поколения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инновационная деятельность в образовательных системах.
Инновационные образовательные программы. Структура и содержание инноваций в исследовательской деятельности преподавателя высшей школы

Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ.
Особенности традиционного и инновационного обучения. Преподавательская инновационность. Структурные компоненты инновационной педагогической деятельности.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".