

ОСНОВЫ ГЕНДЕРНОЙ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы представлений о гендерных компонентах профессионального сознания будущих специалистов по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гендерной теории физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные положения гендерной теории физической культуры;
– программно-методические основы для реализации руководства коллективом образовательного процесса с учетом гендерных компонентов;

уметь

– анализировать современные проблемы гендерной науки; выявлять актуальные вопросы гендерных исследований в сфере физической культуры;
– использовать приемы взаимодействия участников образовательного процесса для реализации программы с учетом гендерных компонентов теории физической культуры и спорта;

владеть

– технологией разработки учебной документации с учетом гендерной теории;
– опытом руководства коллективом участников образовательного процесса с учетом гендерных аспектов в сфере физической культуры и спорта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Гендерология как наука и гендерная теория физической культуры.

Категория «гендер» и дискуссионные вопросы её интерпретаций Этапы развития гендерных

отношений в России. Современные гендерные исследования в России их темы, цели и задачи. Значение общей гендерологии для подготовки специалистов в сфере ФКиС. Динамика гендерной классификации видов спорта. Научные разработки вопроса дифференциации видов спорта по гендерному признаку.

Гендерные аспекты возрастной социализации спортсменов..

Гендерная классификация видов спорта в сознании спортсменов. Содержание гендерных компонентов теории физической культуры. Программно-методическое обеспечение для реализации программы с учетом гендерных компонентов теории физической культуры в учебном процессе физкультурного учебного заведения.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».