

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕОРИИ В ОНТОГЕНЕЗЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы углубленных представлений о теоретических и практических основах оздоровительных аспектов физической культуры в онтогенезе физического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология возрастных основ теории физической культуры», «Физкультурное образование в социокультурном пространстве», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, задачи и функции оздоровительных теорий; основные опорные концепции теории, способствующие сохранению и укреплению здоровья; методику диагностики функционального состояния систем организма;
- структуру, содержание и методику построения оздоровительно-рекреативной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся;
- структуру, содержание и методику построения оздоровительно-реабилитационной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся;
- структуру, содержание и методику построения спортивно-реабилитационной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся;

уметь

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных программ;
- применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и

- проведения оздоровительно-рекреативных программ;
- применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и проведения оздоровительно-реабилитационных программ;
 - применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и проведения спортивно-реабилитационных программ;

владеть

- технологией разработки и реализации оздоровительных методик, методикой обучения двигательным действиям и развития физических способностей и анализа результатов образовательного процесса;
- навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом оздоровительной-рекреативной тренировки;
- навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом оздоровительной-реабилитационной тренировки;
- навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом спортивно-реабилитационной тренировки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие основы содержания оздоровительных теорий в онтогенезе физического развития. Медико-социальное направление реабилитации; задачи, принципы и средства реабилитации; система поэтапной реабилитации больных; оценка эффективности реабилитационных мероприятий

Научно-методические аспекты оздоровительно- рекреативной физической культуры. Методология оздоровительно-рекреативной физической культуры.

Научно-методические аспекты оздоровительно- реабилитационной физической культуры. Методология оздоровительно-реабилитационной физической культуры.

Научно-методические аспекты спортивно- реабилитационной физической культуры. Методология спортивно-реабилитационной физической культуры.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».