

# МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов систематизированных знаний, профессиональных умений в области мониторинга.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Акмеология физической культуры и спорта», «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах», «Международное олимпийское движение», «Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом», «Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития», «Проектирование комплексов учебно-методических материалов по физической культуре», «Проектирование оценочных средств реализации многоуровневых образовательных программ ВПО по физической культуре при компетентностном подходе», «Технология возрастных основ теории физической культуры», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;
- подготовку к тестированию. Проведение тестирования. Порядок заполнения карт тестирования. Завершение тестирования. Материально-техническое обеспечение тестирования;

### *уметь*

- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении мониторинговых исследований в физическом воспитании;
- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении тестирования;

### *владеть*

- методиками мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;
- технологиями тестирования показателей здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 50 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Мониторинг в физическом воспитании.

Цель и задачи методики мониторинговых исследований. Исследование физического развития, физической и функциональной подготовленности. Карты тестирования. Факторы определяющие качество образования в сфере физической культуры. Понятия и термины в сфере физической культуры. Предмет физическая культура как обязательный предмет в учебном заведении. Влияние его на качество образования учебного заведения в целом. Квалификация преподавателей, тренеров. Учебные программы. Инновационные разработки. Внутришкольная среда. Материально-техническое, методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Мониторинг здоровья учащихся как оценка эффективности образовательного процесса.

Технология использования мониторинга.

Методическое сопровождение тестирования. Статистика уровня здоровья и факторы влияющие на её изменения. Уровень здоровья учащейся молодёжи и динамика изменения. Факторы влияющие на уровень здоровья: наследственность, образ жизни, условия жизни, учебы и труда.

#### **6. Разработчик**

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".