

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТАХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международное олимпийское движение», «Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом», «Педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Физкультурное образование в социокультурном пространстве», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта. Технологии профессионального и личностного самообразования специалиста сферы физической культуры и спорта;

### *уметь*

– применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;

### *владеть*

– опытом добывания и творческой переработки информации. Опыт решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Способами осмысления и

критического анализа современных проблем науки и образования в сфере физической культуры, современных тенденций развития образовательной системы.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Инновации в образовании.

Инновационный образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта.

Инновационная деятельность в области образования по физической культуре и спорту.

Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие его развития. Сущностная характеристика педагогических инноваций. Классификация и критерии инновационного поиска. Критерии эффективности инновационного развития.

#### **6. Разработчик**

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".