

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов целостную систему представлений о закономерностях достижения профессионального мастерства в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Технология возрастных основ теории физической культуры», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования», «Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, задачи и функции акмеологии. Методы исследования в акмеологии. Закономерности достижения профессионального мастерства. Закономерности становления и реализации творческого потенциала личности. Сущность понятия "жизненные стратегии личности". Типологию жизненных стратегий личности;
- требования к личности педагога. Признаки педагогической направленности личности. Типологические признаки учителей. Структуру профессионально-педагогической направленности;
- виды педагогической компетентности. Составляющие педагогического мастерства. Характеристику педагогических способностей. Сущность специфики педагогической деятельности учителя физической культуры. Компоненты педагогической техники. Содержание коммуникативной компетентности учителя физической культуры;

уметь

- сравнивать и анализировать жизненные позиции личности. Классифицировать жизненные стратегии личности;
- различать типы учителей. Диагностировать ценностные ориентации педагога;
- применять современные методы психодиагностики определения профессиональной

направленности личности. Диагностировать уровни и определять критерии профессионализма специалиста ФКиС;

владеть

- способностью определять типы и виды жизненной стратегии личности;
- методикой диагностики профессионально-педагогической направленности личности;
- методиками определения уровня профессионализма специалиста ФКиС.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы акмеологии.

Предмет, объект, задачи и функции акмеологии. Методы исследования в акмеологии. Жизненные стратегии личности. Профессионально-педагогическая направленность личности. Профессиональное становление специалиста. Развитие педагога в процессе профессиональной деятельности

Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области ФКиС. Специфика педагогической деятельности учителя физической культуры. Формирование педагогической техники. Педагогическая гибкость. Коммуникативная компетентность учителя физической культуры.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".