

АНТРОПОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биологического существа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «История мировой литературы», «История предпринимательства», «Музееведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История благотворительности в России и за рубежом», «История образования в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии;
– теоретические представления об основных понятиях антропологии, как основе знаний о причинах и движущих силах эволюции человека, особенностях становления вида, его культуры;

уметь

– использовать приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии;
– реализовать знания по антропологии на практике;

владеть

– опытом использования приемов самоорганизации для получения знаний по антропологии;
– опытом реализации знаний по антропологии на практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека.

Место человека в системе животного мира. Биологические предпосылки гоминизации.

Симбиотическая теория антропогенеза. Эволюция гоминоидов, поздние этапы их эволюции.

Выделение филогенетической линии человека. Факторы и критерии гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. Разрешение противоречий в ходе эволюции гоминид. Роль моногамной семьи в эволюции человека.

Морфо-функциональная антропология.

Специфика и периодизация онтогенеза человека. Факторы и критерии роста и развития в постнатальном онтогенезе. Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе его биосоциального развития. Психофизические возможности человека и связь с социальной активностью, психофизические и психофизиологические аспекты конституции. Человек - личность – индивидуальность. Социальные и биологические факторы психических различий. Вековые категории общества и их роль в формировании типов характера.

6. Разработчик

Карпенко Роман Владимирович, канд. пед. наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.