

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов ценностно-ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущностные характеристики здоровья как социальной категории;
– методологические основы и технологии педагогической работы по профилактике различных видов аддиктивного поведения;

уметь

– проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;
– реализовывать в педагогической практике комплекс технологий, направленных на профилактику аддиктивного поведения;

владеть

– навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
– навыками организации педагогической профилактики различных видов аддиктивного поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Здоровье как социальная категория.

Здоровье как социальная категория. Значение возрастного фактора в обеспечении здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его основополагающие положения, принципы, структура

Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века.

Понятие «аддиктивное поведение». Диагностика аддиктивного поведения. Педагогическая профилактика различных видов аддиктивного поведения. Особенности педагогической профилактики наркомании как вида аддиктивного поведения. Особенности профилактики наркомании с учетом современной классификации наркотиков и возрастных особенностей обучающихся. Технологии профилактики наркомании в детской и подростковой среде. Особенности педагогической профилактики сексуальной аддикции у детей старшего подросткового возраста. Аборт и проблема сохранения репродуктивного здоровья школьников. Безопасность сексуального поведения как основа сохранения репродуктивного здоровья школьников

6. Разработчик

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".