

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о педагогических основах ученического самоуправления, а также готовности к их реализации в практической педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические основы ученического самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогические основы ученического самоуправления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Классное руководство: технологии воспитания», «Педагогическое мастерство современного учителя», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– основные закономерности и принципы создания и развития ученического самоуправления;  
– технологию работы с ученическим самоуправлением;

#### **уметь**

– моделировать структуру ученического самоуправления на уровне школы, класса, ученического объединения;  
– выявлять лидеров, их качества, способности, ценностные ориентации; готовить учащихся (лидеров) к осуществлению организаторских функций;

#### **владеть**

– навыками работы в команде единомышленников;  
– навыками подготовки лидеров-организаторов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые и педагогические основы ученического самоуправления. Сущность ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в разные исторические периоды. Педагогическая поддержка общественной активности школьников. Процесс развития ученического самоуправления. Функции и критерии развития ученического самоуправления. Этапы развития ученического самоуправления. Принципы развития ученического самоуправления. Школьные объединения как сфера воспитания общественной активности. Сотрудничество педагогов и учащихся как фактор развития ученического самоуправления.

Лидерство и организация ученических сообществ в школе. Самоуправление в коллективе класса учащихся. Самоуправление в общешкольном коллективе учащихся. Школьные штабы и советы как органы ученического самоуправления. Самоуправление в ученических объединениях и организациях. Детские общественные организации как сфера воспитания общественной активности. Развитие самоуправления во временных ученических объединениях. Лидерство в ученических объединениях. Педагогические условия подготовки лидера. Школа актива как форма обучения членов ученического самоуправления. Технология педагогической поддержки и сопровождения ученического самоуправления.

## **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".