

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

## **1. Цели проведения практики**

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Математический анализ», «Физика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Педагогика», «Алгебра», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Высокоуровневые методы программирования», «Геометрия», «Гуманитаризация математического образования», «Инновационные методы обучения математике», «Информационные технологии в математике», «Классное руководство: технологии воспитания», «Компьютерная алгебра», «Математический анализ», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Методические особенности организации изучения математики на профильном уровне», «Методические особенности реализации стохастической линии», «Методы решения школьных математических задач», «Педагогическое мастерство современного учителя», «Практикум решения школьных математических задач», «Разработка эффективных алгоритмов», «Руководство исследовательской работой обучающихся в области математики», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы», «Экономика образования», «Элементарная математика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

### ***уметь***

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

### ***владеть***

- опытом организации и разработки учебных проектов.

## **4. Объём и продолжительность практики**

- количество зачётных единиц – 3,
- общая продолжительность практики – 2 нед.,
- распределение по семестрам – 2.

## **5. Краткое содержание практики**

Основные характеристики метода проектов.  
Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.  
Использование информационных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности. Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

## **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».