

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психология», «Зарубежные концепции развития личности ребенка», «Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации», «Литературное образование дошкольников», «Моделирование образовательных программ», «Образовательная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации», «Организация дошкольного образования», «Основы экологической культуры», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практическая фонетика», «Проблемы развития детской одаренности средствами искусства», «Семейная педагогика», «Экономика образования», «Этнография детства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Математическое развитие дошкольников», «Межкультурная коммуникация», «Моделирование образовательных программ», «Организация дошкольного образования», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация сопровождения познавательного развития дошкольника», «Организация сопровождения речевого развития дошкольника», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения физического развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Основы теории языка», «Проблемы развития детской одаренности средствами искусства», «Сравнительная педагогика», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по английскому языку)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка;
- средства воспитания и развития, их дидактические возможности;

уметь

- планировать ВОР в ДОО;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

владеть

- навыками анализа современных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 144 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы дошкольной педагогики.

Детство как конкретно-историческое явление. Особенности развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в современных условиях. Самоценность дошкольного периода детства. Дошкольная педагогика как наука. Личность воспитателя современной ДОО. «Закон об образовании Российской Федерации». ФГОС ДО. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Характеристика педагогического процесса. Организация образовательного процесса в ДОО. Планирование ВОР в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда.

Основные направления развития ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие дошкольника. Физическое развитие дошкольников. Познавательное развитие дошкольников. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Мониторинг и диагностика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельностный подход в процессе воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Игровая деятельность дошкольника. Трудовая деятельность ребёнка раннего и дошкольного возраста. Детское экспериментирование как метод познавательного развития дошкольников. Взаимодействие современной ДОО и семьи. Роль ДОО в повышении педагогической культуры родителей. Преемственность дошкольного и начального образования.

6. Разработчик

Михайлова Татьяна Николаевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Улитина Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".