

ЭМОЦИИ В ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с лингвистической теорией эмоций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эмоции в языке» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Эмоции в языке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Философия», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «История религии», «История философии», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Ценностные проблемы современного образования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и культура Великобритании», «Лингвострановедение», «Социолингвистический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и функции эмоций в жизни человека и общества;
- разницу между эмоциональностью и эмотивностью;
- национально-культурные особенности коннотации слова;

уметь

- классифицировать эмоции по типу их оценочного знака;
- определять статус эмоции в семантике слова;
- вычленять типы коммуникативных эмоциональных ситуаций;

владеть

- определениями и принципами-характеристиками эмоций;
- номинацией, дескрипцией и экспрессией эмоций;
- эмотивным анализом текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Долингвистика эмоций.

Различные теории возникновения эмоций

Лингвистика эмоций.

Классификация лексики по типу её эмотивной семантики

Лингвокультурология эмоций.

Эмоциональная / эмотивная компетенция межкультурных коммуникантов

6. Разработчик

Шаховский Виктор Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Солодовникова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".