

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Является развитие у магистров педагогики общей экологической культуры личности, совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов в области дошкольного экологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Современные технологии познавательного развития дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Социокультурная среда развития ребенка», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», «Теория и методика формирования культуры здоровья дошкольников», «Технологии физического воспитания дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и формирования экологического сознания дошкольников;
- теории и методы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе формирования экологического сознания дошкольников;
- теоретические основы, формы и методы познавательного развития, формирования элементов экологического сознания дошкольников;

уметь

- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки для анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения и формирования экологического сознания дошкольников в ДОО;
- применять методы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе формирования экологического сознания дошкольников;

владеть

- способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и формирования экологического сознания дошкольников. Способами анализа результатов процесса обучения и формирования экологического сознания дошкольников в ДОО.
- способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и формирования экологического сознания дошкольников. Способами анализа результатов процесса обучения и формирования экологического сознания дошкольников в ДОО;
- способами организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его индивидуальных;
- опытом применения методов познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе формирования экологического сознания дошкольников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы формирования экологического сознания.

История взаимоотношения общества и природы. Сущность понятия "Экологическое сознание". Основы экологической педагогики и психологии.

Теория и практика формирования основ экологического сознания ребенка-дошкольника.

Формирование основ экологического сознания ребенка-дошкольника как цель экологического образования. Диагностика сформированности основ экологического сознания. Современные технологии и программы формирования экологического сознания детей.

Формы и методы формирования основ экологического сознания детей.

Организация педагогического процесса в ДОУ для целей экологического образования детей.

Экологизация развивающей предметной среды. Комплексный подход к организации работы по формированию экологического мировоззрения ребенка.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».