

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об исследовательской деятельности дошкольников как необходимой составляющей педагогического процесса в ДОО, психолого-педагогическом содержании этого процесса, практическое овладение будущими педагогами приемами и методами организации исследовательской деятельности дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследовательская деятельность дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Современные технологии познавательного развития дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик и технологий организации исследовательской деятельности дошкольников по различным образовательным программам;
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся;

уметь

- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий по вариативным образовательным программам в процессе организации исследовательской деятельности дошкольников;
- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся;

владеть

- современными образовательными технологиями и методиками обучения исследовательской деятельности дошкольников по различным образовательным программам;
- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 89 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Психология исследовательского поведения.
Взаимосвязь исследовательского поведения человека и исследовательских способностей.
Исследовательское поведение в современной психологии

Теория исследовательского обучения.
Дидактические основы исследовательского обучения, этапы исследовательской деятельности.

Организация исследовательского обучения дошкольников в детском саду.
Особенности разработки программы исследовательского обучения в детском саду. Методика проведения учебных исследований в детском саду. Методы и приемы активизации учебно-исследовательской деятельности дошкольников.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».