

КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование культуры исследовательской деятельности как компонента инновационной деятельности педагога-исследователя в процессе его профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура исследовательской деятельности педагога» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Культура исследовательской деятельности педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика педагогического самообразования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технологии профессионального и личностного самообразования специалиста сферы образования;
- логику проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере образования;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;
- способы диагностирования своих индивидуальных креативных способностей;

уметь

- осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;
- проектировать собственную профессиональную карьеру;
- определять перспективные направления научных исследований в сфере образования и соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

владеть

- способами профессионального и личностного самообразования в ходе исследования;
- опытом проектирования собственных образовательных маршрутов и профессиональной

карьеры;

– способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;

– навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Исследовательская деятельность педагога как компонент профессионализма педагога.

Исследовательская культура как компонент педагогической культуры. Профессиональная компетентность и исследовательская культура педагога. Структура исследовательской культуры педагога, ее функции. Уровни исследовательской культуры педагога.

Структура исследовательской деятельности педагога и этапы осуществления.

Исследовательская деятельность педагога как часть его профессиональной деятельности.

Виды исследовательских задач в профессиональной деятельности педагога.

Исследовательские умения. Этапы исследовательской деятельности. Направления исследовательской работы педагога.

Организация исследовательской деятельности коллектива ДОО.

Этапы развития образовательных инноваций. Современные подходы к организации инновационной площадки в ДОО. Этапы организации исследовательской деятельности в ДОО. Мониторинг качества исследовательской деятельности ДОО.

6. Разработчик

Лавринiec Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».