

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Развитие и обогащение профессионального опыта педагога-исследователя в сфере дошкольного образования, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения инновационных задач организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика педагогического самообразования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Интегрированный подход к художественно-эстетическому воспитанию дошкольников», «Культура исследовательской деятельности педагога», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проблемы культурной идентичности ребенка», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- типологию нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- этические нормы различных видов профессиональной деятельности в сфере образования;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;
- современные тенденции развития дошкольного образования и модели организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- сущность ответственности как профессионально значимого качества личности;
- специфику профессиональной компетентности педагога, необходимой для осуществления

педагогического сопровождения процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

уметь

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;
- организовывать все виды детской деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;
- использовать средства и методы психолого-педагогического анализа педагогического мониторинга для оценки результатов освоения детьми образовательных программ;

владеть

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности;
- всеми видами развивающей деятельности дошкольников в разных моделях дошкольного образования;
- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с содержанием методической работы в ДОО.

Основной этап.

Подготовка и проведение семинаров для воспитателей ДОО. Разработка системы заданий для самообразования педагогов ДОО. Разработка контрольных заданий по проверке знаний детей по определенной образовательной области. Наблюдение и анализ деятельности специалистов ДОО. Участие в заседаниях совета педагогов, методических семинарах.

Заключительный этап.

Анализ и обобщение материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на заседании кафедры.

6. Разработчик

Лавринiec Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».