

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя, развитие у магистров исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний, их интеграции с результатами экспериментального этапа исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Государственная политика в сфере дошкольного образования», «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Интегрированный подход к художественно-эстетическому воспитанию дошкольников», «Культура исследовательской деятельности педагога», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей», «Проблемы культурной идентичности ребенка», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Современные концепции дошкольного образования», «Современные технологии познавательного развития дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Социокультурная среда развития ребенка», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», «Теория и методика педагогического самообразования», «Теория и методика формирования культуры здоровья дошкольников», «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников», «Технологии физического воспитания дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- требования к профессионально значимым качествам специалиста сферы образования, реализующего исследовательскую деятельность;
- современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- теоретико-методические основы исследовательской работы в сфере дошкольного образования;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
- критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;

***уметь***

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования в ходе исследования;
- использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности;
- определять цели и задачи контроля как функции управления образованием в ДОО в ходе исследования;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;

***владеть***

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях исследовательской деятельности;
- способами профессионального и личностного самообразования в ходе исследования;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- методами мониторинга результатов образовательной деятельности в ДОО в ходе исследования;
- способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования.

**4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
 общая продолжительность практики – 4 нед.,  
 распределение по семестрам – 3 курс, лето.

**5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Ознакомление студентов с задачами и содержанием деятельности на практике.

Планирование самостоятельной деятельности на период практики. Выбор статистических методов обработки и анализа экспериментальных данных. Коррекция программы формирующего эксперимента. Составление программы контрольного эксперимента.

Основной этап.

Выполнение задач контрольного эксперимента исследования. Описание хода экспериментальной работы (2 глава ВКР). Анализ и обработка эмпирического материала исследования. Написание статьи и доклада для участия в конференции. Апробация результатов исследования на методических семинарах в ДОО и в системе повышения квалификации дошкольных педагогов, на конференциях.

Итоговый этап.

Завершение работы над структурой и содержанием текста ВКР. Публикация результатов исследования в научных и методических изданиях. Подготовка аналитического отчёта по результатам исследования. Подготовка презентации по содержанию ВКР. Выступление с докладом в ходе предзащиты ВКР.

## **6. Разработчик**

Лавринец Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».