

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Освоение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современными научными подходами для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в самостоятельной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Интегрированный подход к художественно-эстетическому воспитанию дошкольников», «Культура исследовательской деятельности педагога», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей», «Проблемы культурной идентичности ребенка», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Современные технологии познавательного развития дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Социокультурная среда развития ребенка», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», «Теория и методика педагогического самообразования», «Теория и методика формирования культуры здоровья дошкольников», «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников», «Технологии физического воспитания дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика развития и воспитания дошкольников», «Игра и развитие жизненного опыта ребенка», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Интегрированный подход к художественно-эстетическому воспитанию дошкольников», «Культура исследовательской деятельности педагога», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проблемы культурной идентичности ребенка», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников», «Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного

решения исследовательских задач (ПК-6);

– готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- подходы к организации и активизации мыслительной деятельности;
- анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;
- современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач;
- особенности воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования;

уметь

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

владеть

- опытом добывания и творческой переработки информации;
- способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в разных моделях дошкольного образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,

общая продолжительность практики – 20 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Теоретико - проектировочный этап.

Теоретические основы научного исследования. Подбор литературы и методики диссертационного исследования.

Основной этап.

Выработка алгоритма практической части в период написания научно-исследовательской работы. Разработка программы формирующего этапа эксперимента. Написание статьи по теме научно-исследовательского исследования, участие в студенческих конференциях.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шатрова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».