

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физическая культура»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-7</b>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации;
- российское законодательство о физической культуре и спорте;
- нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ независимо от их подчиненности; принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации независимо от их подчиненности;
- основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
- ключевые понятия экономики образования;

- основные методы экономики образования;
- основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;
- особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;
- группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;

- доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений;

### **уметь**

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- ориентироваться в правоотношениях в области физической культуры и спорта;
- увязывать формальные положения закона с практикой, рассматривать жизненные факты;
- анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере физической культуры и спорта;
- ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта;
- определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;
- руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;
- применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию;

- использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях;

### **владеть**

- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта;
- знанием об основных нормативно-правовых актах международных организаций ФКиС; знанием гражданско-правового регулирования деятельности государственных органов управления, физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
- навыками решения вопросов правового характера в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовые отношения специалистов физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативными документами;
- способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;
- способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
- методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;
- способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в

уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
--	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления охраной труда в образовательной организации</li> <li>– навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права</li> <li>– основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права</li> <li>– основы правового регулирования в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов</li> </ul>	
3	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российское законодательство о физической культуре и спорте</li> <li>– нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ независимо от их подчиненности; принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации независимо от их подчиненности</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правоотношениях в области физической культуры и спорта</li> <li>– увязывать формальные положения закона с практикой, рассматривать жизненные факты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием об основных нормативно-правовых актов международных организаций ФКиС; знаниями гражданско-правового регулирования деятельности государственных органов управления, физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности</li> <li>– навыками решения вопросов правового характера в профессиональной деятельности</li> </ul>	
5	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</li> <li>– систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте</li> <li>– основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы</li> <li>– социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта</li> <li>– правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</li> <li>– нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере физической культуры и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте</li> <li>– определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы</li> <li>– определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта</li> <li>– определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</li> <li>– характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов физической культуры и спорта</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта</li> </ul>	
6	Экономика образования	знать:	лекции,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования</li> <li>– основные методы экономики образования</li> <li>уметь:</li> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками работы с нормативными документами</li> </ul>	<p>практические занятия, экзамен</p>
7	Экономика физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества</li> <li>– особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций</li> <li>– группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъек- тов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяй- ственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости</li> <li>– доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений</li> </ul> <p>уметь:</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций</li> <li>– руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций</li> <li>– применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию</li> <li>– использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций</li> <li>– способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций</li> <li>– методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа</li> <li>– способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Образовательное право		+								
3	Менеджмент физической культуры и спорта					+					
4	Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте					+					
5	Правовое обеспечение физической культуры и спорта					+					
6	Экономика образования		+								
7	Экономика физической культуры и спорта					+					

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачет.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Реферат. Доклад. Тестирование. Зачет.
4	Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте	Посещение лекции. Реферат. Контрольная работа. Дискуссия. Проект. Тестирование. Зачет.
5	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Зачет.
6	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
7	Экономика физической культуры и спорта	Кейс-задача. Семинар. Коллоквиум. Реферат. Зачет.