

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- способы профессионального самосовершенствования педагога в разных парадигмах, в разных социокультурных условиях;
- этапы научно-исследовательской деятельности;
- методы исследования в физической культуре и спорте;
- основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- педагогические основы организации увлекательной деятельности детей;
- виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- структуру анкеты и логику ее разработки;
- научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности;
- методологию и методы научного исследования;
- технологию сбора и анализа результатов научных исследований;
- технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы;

уметь

- анализировать различные способы самоорганизации и самообразования;
- определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- систематизировать полученную информацию и использовать информационные технологии с учетом особенностей образовательного процесса;
- готовиться к ярким и значимым мероприятиям;
- презентовать свои способности;
- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки;

- разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
- применять методы статистической обработки результатов исследований;
- осуществлять педагогический контроль в процессе обучения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании;

владеть

- способами отбора методов самоорганизации и самообразования с учетом историко-педагогических знаний;
- навыками самостоятельного планирования научной деятельности;
- способами сбора и анализа информации;
- навыками научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками редактирования и представления материалов исследования;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения;
- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности;
- опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения;
- опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования;
- способами осмысления и критического анализа эмпирических данных.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы

		личностного и профессионального самообразования.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы профессионального самосовершенствования педагога в разных парадигмах, в разных социокультурных условиях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные способы самоорганизации и самообразования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами отбора методов самоорганизации и самообразования с учетом историко-педагогических знаний 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы научно-исследовательской деятельности – методы исследования в физической культуре и спорте – основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки – систематизировать полученную информацию и использовать информационные технологии с учетом особенностей образовательного процесса владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного планирования научной деятельности – способами сбора и анализа информации – навыками научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности – навыками редактирования и представления материалов исследования 	
3	Педагогическая практика (воспитательная)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические основы организации увлекательной деятельности детей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовиться к ярким и значимым мероприятиям – презентовать свои способности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности 	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения 	
5	<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру анкеты и логику ее разработки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта – осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа результатов научных исследований – способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности 	
6	<p>Преддипломная практика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности – методологию и методы научного исследования – технологию сбора и анализа результатов научных исследований – технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности – определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию – применять методы 	

		<p>статистической обработки результатов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогический контроль в процессе обучения – использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами – опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения – опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования – способами осмысления и критического анализа эмпирических данных 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Педагогика		+	+							
2	Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта			+							
3	Педагогическая практика (воспитательная)		+								
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+								
5	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+							
6	Преддипломная практика					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Педагогика	Реферат. Проекты. Экзамен.
2	Основы научно-методической	Кейс-задание. Доклад. Зачет.

	деятельности в сфере физической культуры и спорта	
3	Педагогическая практика (воспитательная)	Отчетные мероприятия инструктивных сборов. Педагогический дневник. Отзыв работодателя. Сценарная разработка. План-сетка. Презентация результатов практики.
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Оформление и публичная защита отчета.
5	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оформление и публичная защита отчета.
6	Преддипломная практика	Отчет. Доклад. Презентация по теме выпускной квалификационной работы и выступление на итоговой конференции.