

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов навыка практической деятельности педагога, владеющего профессиональными и специальными компетенциями для осуществления всех видов педагогической деятельности в сфере физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «История», «Культурология», «Методика обучения физической культуре», «Образовательное право», «Основы математической обработки информации», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Психология», «Анатомия», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Биохимия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Государственная символика России», «Здоровье сберегающие технологии физической культуры», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в квалиметрических исследованиях», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Мировая художественная культура», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Организация физкультурно-спортивных мероприятий», «Основы метрологического контроля в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Основы экологических знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование процесса физической культуры в образовательных учреждениях», «Профессиональная этика учителя», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психология физической культуры и спорта», «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве», «Спортивное ориентирование и туризм», «Становление литературной нормы русского языка», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Управление качеством образовательного процесса в школе», «Физиология физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Экономика образования», «Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Мониторинг в физическом воспитании», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», «Формирование педагогического стиля общения специалиста по физической культуре и спорту», «Формирование полисубъекта в процессе физического воспитания», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру профессиональной деятельности;
- современные инновационные направления развития физкультурного образования, методологию и теорию физической культуры и спорта;

уметь

- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- проектировать, прогнозировать, организовывать профессиональную деятельность, определять и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- представлять итоги проделанной профессиональной работы в виде портфолио, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

владеть

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;
- организаторскими, проектировочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основе магистерской подготовки;
- культурой речи, общения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап по физической культуре:.

1. Краткий конспект материалов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ФК: - основные задачи физического воспитания в вузе; - возрастные основы физического воспитания учащихся: а) характеристика двигательной активности; б) медико-биологическая характеристика; в) психолого-педагогическая характеристика; - общая характеристика физических упражнений: а) гимнастические упражнения; б) легкоатлетические упражнения; - организация физического воспитания учащихся; - учебное занятие физической культуры. 2. Оформление педагогического дневника наблюдений и учетной тетради. 3. Подбор различных форм организации воспитательной работы со студентами.

Основной этап по физической культуре:.

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы учебного заведения, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по классам. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями учителя физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовыми мероприятиями. 3. Знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами техники безопасности. 4. Знакомство с расписанием занятий, секционной работой, планом спортивно-массовых мероприятий, посещение уроков физической культуры, оказание помощи преподавателю в подготовке и проведении занятий. 5. Составление расписания проведения контрольных уроков и предоставление его методисту. 6. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики. 7. Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в школе. 8. Изучение содержания образовательной программы и документов планирования. 9. Практика в качестве ассистента учителя физической культуры. Просмотр и анализ учебных занятий физической культуры, анализ собственной деятельности как преподавателя, деятельности сокурсников. 10. Самостоятельное проведение занятий физической культуры. 11. Проведение беседы с учащимися по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья. 12. Консультации с методистами педпрактики по планированию и проведению учебных занятий и физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. 13. Проведение спортивно-

массовых мероприятий. 14. Ведение дневника практики.

Заключительный этап по физической культуре:

1. Участие в итоговой конференции по практике. 2. Подготовка фотоматериала. 3. Выступление с отчётом о практике.

6. Разработчик

Бутакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГОУ ВО «ВГСПУ».